

| Alter | Aussprache | Wortschatz | Satzbau |
|--------------------------|---|--|--|
| Geburt | Schreien, Gurren | | |
| ~ 2 Monate | Beginn der 1. Lallphase, Gurgel- und Sprudellaute, ... (von taktilen Reizen im Mund gesteuert) | | |
| ~ 4 Monate | Schmatz- und Zischlaute, Vokallaute, erste Silben | | |
| ~ 6 Monate | Beginn der 2. Lallphase (vom Hören gesteuert) Silbenketten: bababa ... | | |
| ~12 Monate (~ 1 Jahr) | Lallen, große Vielfalt an Lauten, Echolalie | Erste Wörter, Silbenverdoppelungen, "Papa, Mama "; Babysprache | |
| ~18 Monate (~1½ Jahre) | p, b, m, n Kind fängt an erste Laute gezielt zur Wortbildung einzusetzen | Einzelne Wörter, z.B.: "wauwau, Ball, ... " | Einwortsätze (mit unterschiedlicher Betonung) |
| ~24 Monate (~ 2 Jahre) | w, f, t ,d Laute der 1. und 2. Artikulationszone kommen hinzu | bis zu 50 Wörter, primär Nomen sowie erste Verben und Adjektive | 1. Fragealter (mit Satzmelodie) Zwei- und Dreiwortsätze, sie sind grammatikalisch noch nicht richtig |
| ~ 2 ½ Jahre | g, k, ch, r Laute der 3. Artikulationszone kommen hinzu | Wortschatz wird weiter stark ausgebaut, Wortneuschöpfungen, erster Gebrauch von "ich" | Mehrwortsätze (Anstieg), Endungen von Nomen und Verben noch nicht richtig |
| ~ 3 Jahre | bl-, kn-, kr-, gr, ... erste schwierige Konsonantenverbindungen | Starke Zunahme des Wortschatzes | 2. Fragealter (wer, wie, was warum,...). Einfache Sätze richtig, erste Nebensatzbildungen. |
| ~ 4 Jahre | Beherrschung der Laute der Muttersprache bis auf evtl. Zischlaute (s, z, sch) und schwierige Konsonantenverbindungen (kl-,gl-,dr-,br-...) | Wortschatz nimmt stark zu (u.a. Farben und Pronomen) | Bildung längerer Sätze, schwierige Konstruktionen teilweise noch nicht normgerecht. Nebensätze . Manchmal entwicklungsbedingtes Stottern |
| ~ 6 Jahre | Beherrschung aller normgerechten Laute | Wortschatz groß genug zum differenzierten Ausdruck. Abstrakte Begriffe werden kindgemäß sicher verwendet | Grammatik wird gut beherrscht, Gedankengänge können beschrieben werden (mehrere Zeit- und Pluralformen). Nacherzählen / Berichten von Erlebnissen und Geschichten. |

Literatur und Links siehe <http://www.logopaedie.de>